

INFORMACJE OGÓLNE O MODULE				
Nazwa (tytuł) modułu: Kliniczna diagnoza psychologiczna				
Kierunek studiów: psychologia	Specjalność/specjalizacja (jeśli dotyczy): Psychologia kliniczna	Poziom studiów: studia jednolite magisterskie	Rok studiów: III	Język wykładowy: polski
Rok akademicki/semestr: 2021-22/ sem. zimowy	Tryb: stacjonarny	Status: specjalnościowy	Kod modułu: MSK2	
Liczba godzin w planie studiów: 45		Całkowita liczba godzin pracy studenta: 175	Liczba punktów ECTS: 7	
KOORDYNATOR MODUŁU				
Imię i nazwisko, stopień naukowy: dr Dorota Stasik-Rogalińska		Jednostka organizacyjna: Katedra Psychologii Klinicznej i Zdrowia, Uniwersytet SWPS, Wydział Psychologii we Wrocławiu	Adres e-mail: dstasik@swps.edu.pl	Dyżur: Informacje dotyczące dni i godzin konsultacji zamieszczone są na WU
OPIS MODUŁU				
<p>Cel i tematyka modułu: Zajęcia teoretyczne i praktyczne w module obejmują problematykę zastosowania diagnozy psychologicznej w różnych obszarach psychologii klinicznej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi celami i problemami diagnostycznymi w praktyce klinicznej. W ramach zajęć przedstawiony zostanie przebieg procesu diagnostycznego, jego etapy oraz specyfika w pracy psychologa klinicysty. Podczas ćwiczeń i warsztatów szczególny nacisk położony będzie na praktyczne przygotowanie studenta do prowadzenia diagnozy (m.in. nawiązanie kontaktu z pacjentem, określenia problemów i stawianie hipotez badawczych, dobór właściwych narzędzi i ich wykorzystanie, analiza uzyskanych wyników oraz planowanie interwencji w oparciu o przeprowadzoną diagnozę). W trakcie spotkań przewidziana jest analiza materiału klinicznego.</p>		<p>Zajęcia w module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliniczna diagnoza psychologiczna – wykład (10 godz.) • Kliniczna diagnoza psychologiczna- ćwiczenia (15 godz.) • Umiejętności kliniczne–warsztaty (20 godz. - 15 h + 5 h pracy własnej) 		<p>Wymagania wstępne: - możliwość włączenia mikrofonu i kamery podczas zajęć (w przypadku zajęć online).</p>

WYMAGANIA I CELE MODUŁU				
Zadania do wykonania:*	Liczba godz. pracy własnej studenta potrzebna do	Efekty kształcenia dla modułu:	Maksymalna liczba pkt. do uzyskania	Minimalna liczba pkt. do zaliczenia zadania
1. Egzamin z wykładu Kliniczna diagnoza psychologiczna	55	MSK2_W01: Student ma wiedzę odnośnie do rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej w różnych obszarach psychologii klinicznej (w różnych środowiskach i kontekstach społecznych) MSK2_W02: Student ma wiedzę na temat procesu diagnostycznego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla obszaru psychologii klinicznej MSK2_W03: Student rozumie postępowanie diagnostyczne jako proces podejmowania decyzji (stawiania i weryfikacji hipotez) oraz posiada wiedzę o wpływie na ten proces zjawisk poznawczych i emocjonalnych	30	16
2. Umiejętności kliniczne-warsztaty <ul style="list-style-type: none"> • Studiowanie literatury i przygotowanie projektu pracy własnej- przygotowanie i analiza rozmowy klinicznej w oparciu o podany problem badawczy 	50	MSK2_W04: Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki relacji diagnostycznej i terapeutycznej i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia kontaktu psychologa z pacjentem MSK2_W05: Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą form pomocy psychologicznej stosowanej w oparciu o wyniki diagnozy psychologicznej MSK2_U01: Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, interpretowania i wyjaśniania sytuacji psychologicznych oraz relacji między nimi z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii w tym zakresie z wykorzystaniem wszelkich dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych w psychologii klinicznej MSK2_U02: Student potrafi udzielić adekwatnej pomocy psychologicznej w podstawowym zakresie oraz posiada umiejętności oszacowanie umiejętności jej udzielenia, jak również dopasowania metod do problemu, osoby, specyfiki środowiska itp. MSK2_K01: Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy	13 8	4 4

		i umiejętności, rozumie i wdraża w życie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia osobistego i zawodowego z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego		
3. Kliniczna diagnoza psychologiczna i Umiejętności kliniczne-ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie się do sprawdzianu pisemnego obejmującego materiał omawiany na ćwiczeniach i warsztatach 	30	MSK2_W02: Student ma wiedzę na temat procesu diagnostycznego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla obszaru psychologii klinicznej MSK2_W03: Student rozumie postępowanie diagnostyczne jako proces podejmowania decyzji (stawiania i weryfikacji hipotez) oraz posiada wiedzę o wpływie na ten proces zjawisk poznawczych i emocjonalnych MSK2_U03: Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do planowania przeprowadzenia procesu diagnostycznego w różnych obszarach psychologii klinicznej MSK2_U04: Student posiada umiejętności badawcze w obszarze psychologii klinicznej – formułuje problemy badawcze, weryfikuje je przy użyciu trafnie dobranych metod i narzędzi badawczych z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań ze wskazaniem dalszych kierunków działań MSK2_K02: Student rozumie społeczną rolę psychologa diagnosty pracującego w obszarze klinicznym oraz jej następstwa MSK2_K03: Student potrafi współpracować i innymi specjalistami podczas prowadzenia postępowania diagnostycznego	25 20	10 10
4. Udział w zajęciach w sali <ul style="list-style-type: none"> Obecność i aktywność na warsztatach (Umiejętności kliniczne) Obecność i aktywność na ćwiczeniach (Kliniczna diagnoza psychologiczna) 	40	j.w.	5 5	

Suma:	175		68	30
WARUNKI ZALICZENIA MODUŁU				
Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 68		<p>Zasady przeliczenia punktów na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo dobry: 62-68 • Dobry plus: 54-61 • Dobry: 46-53 • Dostateczny plus: 38-45 • Dostateczny: 30-37 • Niedostateczny: 0-29 <p>Punkty przyznawane za zadania / aktywności w module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin-sprawdzian z wykładu-30 pkt. • Sprawdzian pisemny (obejmujący wiedzę z ćwiczeń i warsztatów): 20 pkt. • Przygotowanie projektu pracy własnej (dotyczy zajęć z Umiejętności klinicznych): 8 pkt. • Aktywność i obecność na zajęciach z Umiejętności klinicznych: 5 pkt. • Aktywność i obecność na ćwiczeniach z Klinicznej diagnozy psychologicznej: 5 pkt. <p>Aby zaliczyć moduł Student powinien spełnić łącznie następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskać minimum 30 punktów sumarycznie z zadań w module, w tym: • uzyskać minimum 16 pkt. za egzamin pisemny • zaliczyć sprawdzian pisemny z ćwiczeń i warsztatów na minimum 10 pkt. • zaliczyć projekt pracy własnej na minimum 4 pkt. <p>Termin A to termin właściwy sprawdzianu pisemnego, termin B to termin poprawkowy. Studentowi przysługuje jedna możliwość poprawy. Termin sprawdzianu wiedzy zostanie podany do wiadomości studentów na WU.</p> <p>Wykładowcy zastrzegają możliwość zmiany formy sprawdzianów odbywających się w indywidualnych terminach (&1 ust.5 Regulaminu studiów).</p>		
Minimalna liczba punktów do zaliczenia przy spełnieniu warunku zaliczenia wszystkich zadań: 30				

6. SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA ZAJĘĆ SKŁADOWYCH *			
Tytuł zajęć: Kliniczna diagnoza psychologiczna		Forma zajęć: wykład	Liczba godzin: 10h
Wykładowca (imię i nazwisko, stopień naukowy): dr Dorota Stasik-Rogalińska	Adres e-mail: dstasik@swps.edu.pl	Dyżur: Informacje dotyczące dni i godzin konsultacji zamieszczane są na WU	
<p>Cel i tematyka zajęć: Zajęcia dotyczą zasad i problemów związanych z prowadzeniem diagnozy psychologicznej w różnych obszarach psychologii klinicznej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi celami i problemami diagnostycznymi w praktyce klinicznej. W ramach zajęć przedstawiony zostanie przebieg procesu diagnostycznego, jego etapy oraz specyfika w pracy psychologa klinicysty. Zajęcia będą realizowane w formie 10 godzin interaktywnych wykładów. W ramach spotkań przewidziana jest prezentacja materiału klinicznego.</p> <p>Wykład jest integralnym elementem modułu „Kliniczna diagnoza psychologiczna”. Kończy się sprawdzianem pisemnym Termin A to termin właściwy sprawdzianu, termin B to termin poprawkowy. Studentowi przysługuje jedna możliwość poprawy. Termin egzaminu zostanie podany do wiadomości studentów w WU razem z harmonogramem testów z innych modułów.</p> <p>Niezaliczenie egzaminu w obu terminach jest równoznaczne z koniecznością powtórzenia modułu.</p> <p>Liczba punktów do uzyskania w ramach egzaminu: 30 Minimalna liczba punktów do zaliczenia egzaminu: 16</p>			
Numer Spotkania: 1.	<p>Tematyka zajęć:</p> <p>Wykład I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania w pracy psychologa klinicysty. Status psychologa klinicznego, specyfika pracy 2. Ogólna charakterystyka psychologicznej diagnozy klinicznej. Rodzaje diagnozy klinicznej. Poziomy diagnozy klinicznej. Specyfika diagnozy klinicznej w praktyce psychologicznej 	Formy dydaktyczne: wykład interaktywny	
2.	<p>Wykład II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces diagnozy klinicznej, jego przebieg i etapy <ol style="list-style-type: none"> a. Określenie celu badania. Różne cele diagnozy klinicznej i ich znaczenie. Cele badawcze w zależności od obszaru psychologii klinicznej (np.: psychologia kliniczna dorosłego, psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, neuropsychologia) 	wykład interaktywny	
3.	<p>Wykład III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces diagnozy klinicznej, jego przebieg i etapy cd. <ol style="list-style-type: none"> b. Formułowanie problemów badawczych 		

	<ul style="list-style-type: none"> c. Stawianie i weryfikacja hipotez d. Dobór adekwatnych metod diagnostycznych. Specyfika zastosowania metod diagnozy psychologicznej w psychologii klinicznej 	
4.	<p>Wykład IV</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Proces diagnozy klinicznej, jego przebieg i etapy cd. e. Analiza wyniku diagnozy klinicznej 	wykład interaktywny
5.	<p>Wykład V</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie opinii psychologicznej. Komunikowanie diagnozy. 	wykład interaktywny
<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>Brzeziński, J., Kowalik, S. (2000). Charakterystyka wybranych metod diagnozy klinicznej. W: H. Sęk (red.), <i>Spoteczna psychologia kliniczna</i>. (s. 314-374). Warszawa: PWN</p> <p>Kowalik, S. (2008). Modele diagnozy psychologicznej. W: H. Sęk (red.), <i>Psychologia kliniczna t.1</i> (s. 181-192). Warszawa: PWN</p> <p>Kowalik S., Brzeziński J. (2000). Diagnoza kliniczna. W: H. Sęk (red.), <i>Spoteczna psychologia kliniczna</i>. (s. 213-239). Warszawa: PWN</p> <p>Pasikowski, T., Sęk, H. (2008). Psychologiczna diagnoza kliniczna-etapy postępowania diagnostycznego a wynik diagnozy. W: H. Sęk (red.), <i>Psychologia kliniczna t.1</i> (s. 193-212). Warszawa: PWN</p> <p>Tarnowska, M., Filipiak, M. (2015). Wstępna diagnoza kliniczna w kontekście ambulatoryjnego ośrodka psychoterapii-planowanie badania i integracja danych. W: M. Filipiak, W.J. Paluchowski, B., Zalewski, M. Tarnowska (red.), <i>Diagnoza psychologiczna: kompetencje i standardy. Wybrane zagadnienia</i>. (s. 251-270). Warszawa: PTP.</p> <p>Zalewska, M. (2011). Obserwacja psychologiczna w procesie diagnozy klinicznej dziecka. W: M. Świącicka (red.), <i>Metody diagnozy w psychologii klinicznej dziecka i rodziny</i> (s. 29-42). Warszawa: Wydawnictwo Paradygmat</p> <p>☒ PWN.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Hornowska, E. (2004). <i>Skale Inteligencji dla Dorosłych Davida Wechslera WAIS-R oraz WAIS-III</i>. Warszawa: Wydawnictwo Scholar (rozdział 9)</p> <p>Krasowicz-Kupis, G., Wiejak, K. (2010). Kliniczne zastosowania skal inteligencji Davida Wechslera. W: K. Wiejak, G. Krasowicz-Kupis (red.), <i>Kliniczne zastosowania skal inteligencji D. Wechslera</i> (s. 33-49). Warszawa: PTP</p>		

Tytuł zajęć: Kliniczna diagnoza psychologiczna		Forma zajęć: ćwiczenia	Liczba godzin: 15
Wykładowca: mgr Katarzyna Kossobudzka (w razie uruchomienia grupy na studiach II stopnia podane zostaną dane dotyczące prowadzącego-bez zmiany programu zajęć)	Adres e-mail: kkossobudzka@swps.edu.pl tel. 606100424	Dyżur: Indywidualnie ustalony poprzez wcześniejszy kontakt telefoniczny z prowadzącym	
<p>Cel i tematyka zajęć: Celem zajęć będzie zapoznanie się praktycznymi aspektami pracy psychologa z pacjentem, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznej diagnozy klinicznej jako procesu. Tematy zajęć będą obejmowały zarówno metody i rodzaje diagnozy w psychologii klinicznej jak i planowanie pomocy psychologicznej dla pacjentów z różnymi problemami psychologicznymi. Szczególny nacisk położony zostanie na ćwiczenie umiejętności takich jak stawianie hipotez diagnostycznych czy rozpoznawanie czynników podtrzymujących sytuacje trudną w życiu pacjenta. Zajęcia będą miały formę praktycznych ćwiczeń oraz dyskusji ilustrowanej przykładami z praktyki klinicznej. Celem zajęć jest nabywanie umiejętności niezbędnych w pracy praktyka psychologii klinicznej.</p> <p>Zadania punktowane i inne warunki uczestnictwa w zajęciach: W trakcie kursu student zobowiązany jest do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Uczestnictwa w zajęciach.</u> Student ma prawo do nieobecności na jednych zajęciach (1,5 godz.). Nieobecność na dwóch spotkaniach wiąże się z koniecznością napisania pisemnej pracy na zadany temat. Nieobecność na trzech lub większej ilości zajęć skutkuje niezaliczeniem modułu. 2. <u>Studiowania literatury podanej do zajęć.</u> Przed każdymi zajęciami studenci muszą przygotować się do aktywnego udziału w dyskusji poświęconej poszczególnym zagadnieniom. Za obecność i aktywność na zajęciach można uzyskać od 0 do 5 pkt. 3. Zdania <u> sprawdzianu pisemnego </u> z całości omawianego w trakcie kursu materiału. W przypadku niezaliczenia studentowi przysługuje 2 termin. W przypadku niezaliczenia lub niestawienia się na zaliczenie w drugim terminie student traci możliwość zaliczenia modułu. 			
Numer Spotkania:	Tematyka spotkań:	Formy dydaktyczne:	Literatura do zajęć:
1.	Wprowadzenie do tematyki zajęć. Zadania psychologa w zakresie diagnozy klinicznej. Współpraca z innymi specjalistami. Poszanowanie dóbr i autonomii klienta, zasady etyczne.	Dyskusja	Kodeks etyczno-zawodowy psychologa www.ptp.org.pl
2.	Rodzaje diagnozy psychologicznej. Diagnoza nozologiczna, funkcjonalna i psychospołeczna.	Dyskusja	Morrison, J. (2012). Diagnoza psychiatryczna. Kraków: Wydawnictwo UJ. Część I rozdz.1,2,3,4,5; część II rozdz.8

3.	<p>Metody kliniczne w diagnozie psychologicznej. Kontakt diagnostyczny. Wywiad i obserwacja jako źródło informacji diagnostycznych o kliencie. Planowanie wywiadu i obserwacji. Odpowiedzialność psychologa za kontrolowanie czynników zakłócających kontakt z klientem.</p>	Praca w grupach, dyskusja	<p>Pasikowski T., Sęk H. (2008) <i>Psychologiczna diagnoza kliniczna</i> (w): Sęk H.(red) <i>Psychologia kliniczna. Tom I.</i> Warszawa: PWN, rozdz. 12.</p> <p>Stemplewska-Żakowicz, K. (2009). <i>Diagnoza psychologiczna.</i> Gdańsk: GWP. Rozdz.1,4</p>
4.	<p>Całościowa diagnoza kliniczna. Planowanie procesu diagnostycznego. Integracja danych uzyskanych za pomocą różnych narzędzi diagnostycznych.</p>	Praca w grupach, dyskusja	<p>Stemplewska - Żakowicz K., Paluchowski J.(2011) <i>Podstawy diagnozy psychologicznej</i> (w:) Doliński D., Strelau J. (red.) <i>Psychologia. Tom II.</i> Gdańsk: GWP, rozdz.11.</p>
5.	<p>Stawianie hipotez diagnostycznych. Formułowanie problemu i stawianie hipotez diagnostycznych oraz ich weryfikacja w oparciu o dobrane metody. Konsekwencje popełnianych błędów.</p>	Praca w grupach, dyskusja	<p>Trzebińska E.(1995) <i>Wstępna diagnoza</i> (w:) L. Grzesiuk (red.) <i>Psychoterapia.</i> Warszawa: PWN. Część II, rozdz. III.2.</p>
6.	<p>Planowanie pomocy psychologicznej. Dobór interwencji w zależności od problematyki i możliwości klienta. Czynniki prowadzące do zmiany oraz podtrzymujące sytuację trudną.</p>	Praca w grupach, dyskusja	
7.	<p>Sprawdzian wiedzy</p>		

Tytuł zajęć: Umiejętności kliniczne		Forma zajęć: warsztaty	Liczba godzin: 20 godz. (15 + 5 pracy własnej)
Wykładowca: mgr Katarzyna Kossobudzka (w razie uruchomienia grupy na studiach II stopnia podane zostaną dane dotyczące prowadzącego-bez zmiany programu zajęć)	Adres e-mail: kkossobudzka@swps.edu.pl tel. 606100424	Dyżur: Indywidualnie ustalony poprzez wcześniejszy kontakt telefoniczny z prowadzącym	
<p>Cel i tematyka zajęć: zajęcia z psychologii klinicznej prezentujące teoretyczne i praktyczne aspekty pracy psychologa z pacjentem. Tematy zajęć będą obejmowały zarówno techniki wykorzystywane w pracy przez psychologa klinicznego, jak i zjawiska charakteryzujące relację pacjent - psycholog oraz towarzyszące temu problemy. Ponadto omówione zostanie znaczenie pierwszych konsultacji i diagnozy wstępnej dla właściwego doboru formy pomocy psychologicznej oraz dalszego postępowania diagnostycznego. Zajęcia będą miały formę dyskusji ilustrowaną przykładami z praktyki klinicznej. Celem zajęć jest zapoznanie się z podstawowymi umiejętnościami niezbędnymi w pracy praktyka psychologii klinicznej. Analiza tekstów charakteryzujących umiejętności kliniczne wzbogacona o przykłady z pracy zawodowej ma zachęcić studentów do dyskusji i refleksji nad omawianymi zagadnieniami.</p> <p>Zadania punktowane i inne warunki uczestnictwa w zajęciach: W trakcie kursu student zobowiązany jest do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Uczestnictwa w zajęciach.</u> Student ma prawo do nieobecności na jednych zajęciach (1,5 godz.). Nieobecność na dwóch spotkaniach wiąże się z koniecznością napisania pisemnej pracy na zadany temat. Nieobecność na trzech lub większej ilości zajęć skutkuje niezaliczeniem modułu. 2. <u>Studiowania literatury podanej do zajęć.</u> Przed każdymi zajęciami studenci muszą przygotować się do aktywnego udziału w dyskusji poświęconej poszczególnym zagadnieniom. Ponadto student zobowiązany będzie do przygotowania prezentacji tematu wyznaczonego przez prowadzącą zajęcia. Za obecność i aktywność na zajęciach można otrzymać od 0 do 5 pkt. 3. Zdania <u>sprawdzianu pisemnego</u> z całości omawianego w trakcie kursu materiału. W przypadku niezaliczenia studentowi przysługuje 2 termin. W przypadku niezaliczenia lub niestawienia się na zaliczenie w drugim terminie student traci możliwość zaliczenia modułu. 4. Oddania we wskazanym wcześniej terminie i zaliczenia projektu <u>pracy własnej</u>. Zadanie to polegać będzie na przeprowadzeniu wywiadu oraz jego analizie, zgodnie ze wskazówkami podanymi podczas zajęć przez prowadzącą. <p>Polityka antyplagiatowa: wszystkie prace studentów mogą być sprawdzone w systemie Plagiat. W przypadku stwierdzenia nieuprawnionych zapożyczeń student nie zalicza przedmiotu i zostaje wszczęte wobec niego postępowanie dyscyplinarne.</p>			

Numer Spotkania:	Tematyka spotkań:	Formy dydaktyczne:	Literatura do poszczególnych zajęć:
1.	<p>Wprowadzenie do tematyki zajęć. Jakie zadania stoją przed psychologiem klinicznym? Czym są umiejętności kliniczne?</p>	Praca w grupach, dyskusja	
2.	<p>Pierwszy kontakt i rozmowa z pacjentem. Emocjonalne, poznawcze i społeczne aspekty kontaktu. Techniki podtrzymywania kontaktu i reagowania na wypowiedzi pacjenta – interpretacja, konfrontacja, klaryfikacja, pytania sugerujące, parafraza i.in.</p>	Praca w grupach, dyskusja	<p>Suchańska A. (2007) <i>Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej</i>. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Część I rozdz. 1 oraz część II rozdz.1,2,3.</p> <p>Pasikowski T. (2008) <i>Metody stosowane w psychologicznej diagnozie klinicznej (w): Sęk H.(red) Psychologia kliniczna. Tom I</i> Warszawa: PWN, str.213-218</p> <p>Szustrowa T. (2005 – aneks do Stemplewska Żakowicz K., Krejtz K. (2005).Wywiad psychologiczny tom1.Warszawa:PTP).</p> <p><i>Swobodne techniki diagnostyczne</i>. Wywiad i obserwacja.</p>
3.	<p>Ćwiczenia w parach/grupach. Ćwiczenia dotyczące budowania kontaktu i więzi. Ze szczególnym uwzględnieniem technik podtrzymywania kontaktu oraz czynników pozytywnie i negatywnie wpływających na budowanie relacji z pacjentem.</p>	Praca w grupach, dyskusja.	<p>Grzesiuk L (2005) <i>Dynamika relacji pacjent-terapeuta (w:) Grzesiuk L.(red) Psychoterapia. Teoria</i>. Warszawa: Eneteia. Część III.1</p> <p>Gelso Ch., Hayes J. (2005) <i>Relacja terapeutyczna</i>. Gdańsk: GWP, rozdz.1,2</p> <p>Egan G.(2002) <i>Kompetentne pomaganie</i>. Poznań: Wyd. Zysk i Spółka. Rozdz. 4, str.: 105-129.</p> <p>Heaton J.(2003) <i>Podstawy umiejętności terapeutycznych</i>. Gdańsk: GWP. Rozdz. 4, str.: 84-104</p>

4.	<p>Znaczenie diagnozy wstępnej podczas konsultacji. Postępowanie diagnostyczne oraz plan pracy w różnych formach pomocy psychologicznej.</p> <p>Określenie rodzaju problemu i motywacji z jakimi zgłasza się pacjent. Tworzenie planu pomocy psychologicznej w ramach poradnictwa i psychoterapii.</p>	Praca w grupach, dyskusja.	<p>Sęk H., Brzezińska A.(2011) Podstawy pomocy psychologicznej (w:) Doliński D., Strelau J. (red.) <i>Psychologia. Tom II.</i> Gdańsk: GWP, rozdz.20.</p> <p>Sęk H., Czabała C. (2002) <i>Pomoc psychologiczna</i> (w:) Strelau J.(red) <i>Psychologia.Tom3.</i> Gdańsk: GWP, dział 11.63</p> <p>Grzesiuk L. (1995) <i>Techniki w psychoterapii</i> (w:) Grzesiuk L. (red) <i>Psychoterapia.</i> Warszawa: PWN. Część V.1</p> <p>Czabała J. (2006) <i>Czynniki leczące w psychoterapii.</i> Warszawa: PWN. Rozdz. 10, 11,14</p>
5.	<p>Ćwiczenia.</p> <p>Analiza przypadków przygotowanych przez prowadzącą/odgrywanie „scenek”</p>	Praca w grupach, dyskusja.	<p>Materiały przygotowane przez prowadzącą</p>
6.	<p>Znaczenie diagnozy wstępnej podczas konsultacji. Postępowanie diagnostyczne oraz plan pracy w różnych formach pomocy psychologicznej.</p> <p>Określenie rodzaju problemu oraz motywacji z jakimi zgłasza się pacjent. Tworzenie planu pomocy psychologicznej w ramach rehabilitacji psychiatrycznej i interwencji kryzysowej.</p>	Praca w grupach, dyskusja.	<p>Kowalik S.: <i>Psychologiczne aspekty procesu rehabilitacji</i> (w:) H. Sęk (2005) <i>Psychologia kliniczna.</i> Warszawa: PWN. Tom II, rozdz. 13.3.</p> <p>Kowalik S: <i>Miejsce i rola psychologii w realizowaniu celów rehabilitacyjnych</i> (w:) H. Sęk (1991.) <i>Spółeczna psychologia kliniczna.</i> Warszawa: PWN.</p> <p>James R., Gilliland B. (2006) <i>Strategie interwencji kryzysowej.</i> Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPA, rozdz.2,3</p> <p>Kubacka – Jasiocka D. (2008) <i>Interwencja kryzysowa</i> (w): Sęk H.(red) <i>Psychologia kliniczna. Tom II</i> Warszawa: PWN, rozdz.12</p>
7.	<p>Ćwiczenia.</p> <p>Analiza przypadków przygotowanych przez prowadzącą.</p>	Praca w grupach, dyskusja.	<p>Materiały przygotowane przez prowadzącą</p>

